

人体解剖学の授業に関するアンケート

来年の人体解剖学の授業をよりよくするためにアンケートにご協力ください。
ネガティブな意見も率直に答えていただくとより参考になります。

成績には関係しません。企画：機能形態学



回答のしかた

- ❖ **選択肢**には最も近い一つだけに○を

	使わない～ほとんど使わない	月に数回	週に数回	ほぼ毎日	日に何度も
温泉に行く頻度は？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ❖ 1～5のスケールのある設問では、設問文に**同意できる度合い**を一つだけ選ぶ。使わなかった、持っていない、受講していない、わからないなど、1～5のスケールに相当しない場合は「該当しない」を選ぶ

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
岩盤浴はリラックスできる	1	2	3	<input checked="" type="radio"/>	5	×

- ❖ 枠内には文や文字を記入

好きな日帰り温泉施設は？

利休、草津大滝の湯、伊香保石段の湯

収集するデータの用途と使用範囲

- ❖ 解剖学の授業の効果を測定し、授業を改善する
- ❖ ブログ、学会、学術誌で、**プライバシーを含まない統計情報**を公開する
- ❖ プライバシーを含むデータは機能形態学の担当者だけが扱い、本人の許諾なしに**他に譲渡することはありません**

MeAV Anatomieについて

MeAV Anatomie（多層多視点3D解剖アトラス）の**使用頻度**を教えてください

	使わない～ほとんど使わない	月に数回	週に数回	ほぼ毎日	日に何度も
実習室の3D PCで	○	○	○	○	○
iPadを使って	○	○	○	○	○

MeAV Anatomieを使っ**ての感想**をお願いします

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
解剖の 前 に見ると役立った	1	2	3	4	5	×
解剖 中 に見ると役立った	1	2	3	4	5	×
解剖の 後 に見ると役立った	1	2	3	4	5	×
解剖できなかったところを見られた	1	2	3	4	5	×
コンテンツが充実していた	1	2	3	4	5	×
コンテンツが正確だった	1	2	3	4	5	×
実地試験での出題はよい考えである	1	2	3	4	5	×

MeAV Anatomieの**機能性**について伺います

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
PCでの操作性がよい	1	2	3	4	5	×
iPadでの操作性がよい	1	2	3	4	5	×
立体視できること（ 3Dテレビ で立体的に見えること）は役に立った	1	2	3	4	5	×
多層多視点で観察できること（ 向きや解剖の深さを変えてみる こと）は役に立った	1	2	3	4	5	×
ラベル表示が役立った	1	2	3	4	5	×
検索機能が役立った	1	2	3	4	5	×
詳細情報表示が役立った	1	2	3	4	5	×

一番**気に入った**コンテンツはどれですか？ 同定できる程度で部位や特徴を書いてくれれば幸いです

MeAV Anatomieで**改善すべき**ポイントは何ですか？

CTとiPadについて

CTと解剖とを組み合わせた授業について感想を教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
CTソフト講習会は役に立った	1	2	3	4	5	×
CT画像の扱いに慣れた（CT値やウィンドウに慣れた段階を3とします）	1	2	3	4	5	×
CTを学ぶことに意欲を感じる	1	2	3	4	5	×
CT課題をやって自分のITスキルが上がった	1	2	3	4	5	×
CTと解剖を合わせた教育は、全体としてうまく機能した	1	2	3	4	5	×

iPadの使用頻度で最も近いものに○（貸出機と、私物のiPadもあれば、それも合わせて）

	使わない～ほとんど使わない	月に数回	週に数回	ほぼ毎日	日に何度も
胸腹部期間中のiPad自体	○	○	○	○	○
胸腹部期間中のOsiriX HD アプリ	○	○	○	○	○
Qfile HD アプリ（実習全体で）	○	○	○	○	○

iPadについての感想を教えてください（同意できる程度に○）

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
全般的に言って、iPadは解剖学の学習に役立った	1	2	3	4	5	×
iPadを増やして欲しい	1	2	3	4	5	×
iPadを新しくして欲しい	1	2	3	4	5	×

その他、CTやiPadについて自由に書いてください

ITについて

解剖期間中の**アクセス頻度**を教えてください。

	使わない～ほとんど使わない	月に数回	週に数回	ほぼ毎日	日に何度も
Anatomy ブログ	○	○	○	○	○
PANDORA (ファイルサーバ)	○	○	○	○	○
Googleカレンダー上の解剖予定表	○	○	○	○	○
解剖ちゃん (Twitter)	○	○	○	○	○

解剖学の授業の**ITサービス**の有用性について教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
Anatomy ブログは有用だった	1	2	3	4	5	×
PANDORAは有用だった	1	2	3	4	5	×
Googleカレンダー上の解剖予定表は有用だった	1	2	3	4	5	×
解剖ちゃんは有用だった	1	2	3	4	5	×
メール通知は有用だった	1	2	3	4	5	×
Dropboxによる提出は有用だった	1	2	3	4	5	×

解剖学の授業で**来年度新たに**利用するとして、下のSNSやサイトの有用性について予想してください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
LINEは有用だ	1	2	3	4	5	×
Facebookは有用だ	1	2	3	4	5	×
大学のMoodleは有用だ	1	2	3	4	5	×
大学の教務システムは有用だ	1	2	3	4	5	×

その他、解剖学でのITに関して自由に書いてください

解剖学での英語について

解剖の授業での英語の学習について感想を教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
解剖学の授業でも英語を学ぶべきだ	1	2	3	4	5	×
クローズ先生の医学英語の授業は、解剖学の学習にも有用だった	1	2	3	4	5	×
医学英語での人体粘土模型を使った授業は、解剖学の学習にも有用だった	1	2	3	4	5	×

解剖の必修英単語リストについて教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
リストの語彙数は適切だ	1	2	3	4	5	×
語彙の選択は適切だ	1	2	3	4	5	×

Zuknowの使用頻度について教えてください。（試験前の2週間を目処に考えてください）

	使わない～ほとんど使わない	月に数回	週に数回	ほぼ毎日	日に何度も
Zuknowアプリの使用頻度	○	○	○	○	○
ブラウザでのZuknowのアクセス頻度	○	○	○	○	○

Zuknowアプリについて感想を教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
Zuknowアプリは使いやすい	1	2	3	4	5	×
紙のリストよりも便利だ	1	2	3	4	5	×
学習の意欲が上がる	1	2	3	4	5	×
発音を聞けるのがよい	1	2	3	4	5	×
友達の様子がわかるのがよい	1	2	3	4	5	×
解剖英単語の成績が上がったと思う	1	2	3	4	5	×

その他、解剖学での英語に関して自由に書いてください



教員について

各教員について、文に同意できる程度を教えてください。

1: 同意できない、2: やや同意できない、3: どちらともいえない、4: やや同意できる、5: 同意できる、
×: 該当しない

	学問的に信頼できる	講義がよい (注)	プリント・スライドがよい	人柄がよい
依藤 宏	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
村上 徹	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
多鹿友喜	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
上野仁之	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
粟田さち子 (CTの講義)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
杉本真樹 (特別講義講師：医用画像)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
小川博臣 (特別講義講師：内視鏡手術)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
松崎利行 (下肢)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
向後 寛 (下肢)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
向後晶子 (下肢)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×
ディアナ・クローズ (英語)	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×	1 2 3 4 5 ×

注：講義を担当していない教員については、授業中の指導について教えてください。

その他、教員に関して自由に書いてください

教科書について

解剖学の勉強に使った本について、各々が「有用だった」にどのくらい同意できるか教えてください。

原著・日本語版の別、版の差異は問いません。ここにはない本については空欄に書名を記入してください。

……は有用だった	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
グラント解剖学実習	1	2	3	4	5	×
グレイ解剖学	1	2	3	4	5	×
イラスト解剖学	1	2	3	4	5	×
プロメテウス解剖学コアアトラス	1	2	3	4	5	×
ネッター解剖学アトラス	1	2	3	4	5	×
解剖学カラーアトラス（写真の図譜）	1	2	3	4	5	×
グラント解剖学図譜	1	2	3	4	5	×
画像解剖コンパクトナビ（青い表紙の正常CTの本）	1	2	3	4	5	×
ラーセン人体発生学	1	2	3	4	5	×
	1	2	3	4	5	×
	1	2	3	4	5	×
	1	2	3	4	5	×

教科書の購入先の使用頻度を教えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
群馬大学生協でよく買う	1	2	3	4	5	×
Amazonでよく買う	1	2	3	4	5	×
ブックオフでよく買う	1	2	3	4	5	×
市中の医学書店（廣川書店など）で買う	1	2	3	4	5	×
市中の一般書店（三省堂など）で買う	1	2	3	4	5	×

電子書籍の医学の教科書はいくつ使っていますか？ もってるだけで使っていない場合は数に入れません。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10以上
Kindle、Student Consultなど、購入なし正規に取得したもの	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
冊子を裁断・スキャンして作られたPDF	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

班分けについて

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
班分けの方法はよかった	1	2	3	4	5	×
自分の希望に合った班になった	1	2	3	4	5	×
結果的によい班だった	1	2	3	4	5	×

班分けに関して意見や事案があれば、自由に書いてください（差し支えなければ班番号も）

解剖学の授業全体について

解剖の授業について感想を教えてください。なお、自分の成績はわきに置いて考えてください。

	同意できない	やや同意できない	どちらともいえない	やや同意できる	同意できる	該当しない
夏休みの宿題は、結果的に有用だった	1	2	3	4	5	×
解剖学の講義や実習の時間配分は適切だった	1	2	3	4	5	×
試験回数は適切だった	1	2	3	4	5	×
試験の分量は適切だった	1	2	3	4	5	×
試験の難易度は適切だった	1	2	3	4	5	×
実地試験は解剖学の修得に有用だった	1	2	3	4	5	×

その他、解剖学の授業全体に関して自由に書いてください

差し支えなければ学籍番号を（成績には関係しません）

